

ABSTRAK

Nurhalis. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SPF SDI Galangan Kapal I Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh media pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SDI Galangan Kapal I Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV UPT SPF SDI Galangan Kapal I Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental* dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA UPT SPF SDI Galangan Kapal I Kota Makassar sebanyak 17 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest 52,59 dan posttest 92,00. Berdasarkan hasil uji hipotesis *Independent Samples Test*, nilai sig. (2-tailed) < 0.05, yang menunjukkan bahwa (H_0) ditolak dan (H_1) diterima. Data keberhasilan belajar IPAS dengan menggunakan media pembelajaran *Crossword Puzzle* mengalami peningkatan, peserta didik sangat antusias melakukan pembelajaran saat menggunakan media *Crossword Puzzle*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SDI Galangan Kapal I Kota Makassar.

Kata kunci: Hasil belajar, IPAS, Media Pembelajaran *Crossword Puzzle*