

## ABSTRAK

**Putri Yasmin A. 2025.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Maria Ulviani.

Masalah utama pada penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V. Permasalahan yang dihadapi yaitu metode pembelajaran yang masih didominasi oleh ceramah dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga menyebabkan rendahnya antusias dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep..

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan empat kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah fokus proses dan fokus hasil belajar. Teknik dan prosedur pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 22 murid hanya 9 murid atau 40,9% yang memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) atau berada pada kategori cukup. Secara klasikal belum terpenuhi karna nilai rata-rata diperoleh sebesar 57,2%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 22 murid telah memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata diperoleh sebesar 85% atau dalam kategori baik sekali.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 27 Tonasa Kab. Pangkep melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *learning together* mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Model Kooperatif, *learning together*, hasil belajar, Bahasa Indonesia