

ABSTRAK

MAGFIRAH SAFITRAH. 2025, *Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui metode Survey, Questyion, Read, Recity, Riview (SQ3R) Kelas VIB UPT SPF SD Negeri Sudirman I Makassar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh Tarmen A Arief dan Akbar Avicenna)*

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI B UPT SPF SDN Sudirman 1 Makassar. Siswa mengalami kesulitan memahami isi bacaan, menemukan ide pokok, serta makna tersirat dan tersurat dalam teks. Hal ini diperparah oleh metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang melibatkan siswa secara aktif, sehingga sebagian besar siswa belum mencapai KKM Bahasa Indonesia yang ditetapkan, yaitu 75. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart, yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VI B. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, sementara analisis data dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman siswa. Pada siklus I, rata-rata nilai siswa sebesar 70,63 dengan ketuntasan 65,63%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II terjadi peningkatan, rata-rata nilai meningkat menjadi 81,25 dengan tingkat ketuntasan 90,63%. Selain itu, aktivitas siswa dalam pembelajaran juga menjadi lebih aktif dan antusias.

Jadi, disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat dengan menggunakan metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) efektif meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Metode ini membuat siswa lebih fokus, aktif, dan memahami teks dengan lebih baik.

Kata Kunci: *Membaca Pemahaman, Metode SQ3R, Penelitian Tindakan Kelas*