

ABSTRAK

Sri Reskiawati Rahman. 2025. *Pengaruh Media Aplikasi Webtoon Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN No. 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syekh Adiwijaya Latief dan pembimbing II Besse Syukroni Baso.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya aspek keterampilan membaca siswa. Alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa adalah media aplikasi *webtoon*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media aplikasi *webtoon* terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV SDN No. 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *one-group pre-test and post-test design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan SPSS Statistic versi 18.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh media aplikasi *webtoon* terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV SDN No. 138 Inpres Mangulabbe. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pada *pre-test* yang hanya memperoleh 46,93 dan pada *post-test* memperoleh sebesar 80,60. Berdasarkan hasil uji hipotesis independent sampel t-test, nilai Sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh media aplikasi *webtoon* terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV SDN No. 138 Inpres Mangulabbe.

Kata kunci: Media Aplikasi *Webtoon*, Keterampilan Membaca