

ABSTRAK

NURUL TAUFIK, 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Blog Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Murid Kelas IVB SDN Sungguminasa V Kabupten Gowa*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Anin Asnidar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah media *Blog* efektif terhadap keterampilan menulis pengalaman pribadi murid kelas IVB SDN Sungguminasa V Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Blog* terhadap keterampilan menulis pengalaman pribadi murid kelas IVB SDN Sungguminasa V Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-experimental design* dengan desain *one-grub pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas IVB SDN Sungguminasa V yang berjumlah 23 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teks menulis pengalaman pribadi.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka media *Blog* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis pengalaman pribadi murid kelas IVB SDN Sungguminasa V Kabupaten Gowa, yang dapat dilihat dari perbandingan tes hasil *pretest* dan *posttest*. Tes hasil belajar murid pada saat *Pre-test* paling banyak berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 82,61% saat *Post-test* paling banyak berada pada kategori tinggi dengan persentase 47,83% Hasil perhitungan dengan analisis uji t setelah $T_{hitung} = 12,381$ dan $T_{tabel} = 2,07387$ maka diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $12,381 > 2,07387$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa media *Blog* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis pengalaman pribadi murid kelas IVB SDN Sungguminasa V Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Media *Blog*, Menulis Pengalaman Pribadi