

ABSTRAK

Hikma Rajab. 2025. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Murid Kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Amal Akbar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pengaruh model pembelajaran *Explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*pre experimental design*) dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap keterampilan menulis karangan narasi dengan materi yang akan dijadikan lebih mendalam dengan melakukan tahapan. Pengukuran pertama (*pretest*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas IV sebelum diterapkan model pembelajaran *Explicit instruction* dan pengukuran kedua (*posttest*) dilakukan untuk mengetahui hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas IV setelah diterapkan model pembelajaran *Explicit instruction* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Explicit instruction* terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa berpengaruh. Hal ini tampak pada hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi murid sebelum menggunakan model pembelajaran *Explicit instruction* yaitu rata-ratanya hanya mencapai 52,35. Selanjutnya setelah menggunakan model pembelajaran *Explicit instruction* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,94 hal ini berarti bahwa hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi meningkat.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 10,922. Derajat kebebasan $dk = 17-1 = 16$, dengan taraf signifikan 00,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,12$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Menulis, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*