

ABSTRAK

SYAHRUL PRATAMA KASMAN, 2025. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di UPT SPF SD NEGERI SANGIR. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A Husniati dan pembimbing II Andi. Alim Syahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di UPT SPF SD NEGERI SANGIR. Dengan rumusan masalah penelitian “Apakah ada hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar matematika siswa kelas V di UPT SPF SD NEGERI SANGIR?” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di UPT SPF SD NEGERI SANGIR yang berjumlah 31 siswa. Jumlah pernyataan kecerdasan emosional ada 50 pernyataan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Skala Psikologi dan Dokumentasi hasil belajar matematika. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Linieritas dimana data yang terkumpulkan diolah dan dianalisis menggunakan Uji F dan Uji Hipotesis menggunakan SPSS versi 30.

Penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Sangir, Kecamatan Wajo, Kota Makassar, menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa berada pada kategori sedang dengan rata-rata nilai 200% dan persentase 35,4%, dengan variasi pada masing-masing indikator. Indikator dengan persentase tertinggi adalah membangun hubungan sosial 91,11%, sementara yang terendah adalah mengenali emosi 68,63% dan mengelola emosi 68,71%. Meskipun hasil belajar matematika siswa tergolong sangat baik dengan rata-rata nilai 82,55 dan persentase 45%, hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan tidak adanya hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil belajar, dengan nilai signifikansi 0,503 yang lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa kecerdasan emosional tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika