

ABSTRAK

Nurul Mutmainnah Satriana. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I UPT SPF SD Inpres Pa'Baeng-Baeng 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkan Firdaus, dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penggunaan Media *Block Dienes* merupakan salah satu cara untuk mempermudah dalam pembelajaran matematika pada penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika siswa kelas I UPT SPF SD Inpres Pa'baeng-Baeng 1 setelah penggunaan media *block dienes*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Quasi Experimental Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I UPT SPF SD Inpres Pa'baeng-Baeng 1 yang berjumlah 50 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal essay untuk mengukur hasil belajar Matematika siswa dan observasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistik deskriptif dan uji n-gain, dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Matematika pada kelas Eksperimen (IA) yang berjumlah 25 siswa setelah penggunaan media *block dienes* yaitu 85,80 diperoleh 12% dengan kategori sedang, 52% dengan kategori tinggi, dan 36% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan pada kelas Kontrol (IB) yang berjumlah 25 siswa tanpa penggunaan media yaitu 63,20 diperoleh 28% dengan kategori sedang, 8% dengan kategori tinggi, dan 28% dengan kategori sangat rendah. Pada penggunaan media *block dienes* terdapat 86,67% siswa aktif dalam kelas dan 87% siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan media *block dienes*. Uji Independent Samples T-test menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) = 0,001 < 0,05. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,77 berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *block dienes* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas I UPT SPF SD Inpres Pa'baeng-Baeng 1.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika, Media *Block Dienes*