

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan variasi stimulus sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas IX Pondok Pesantren Darul Ilmi Al-Islamy Dongkokang Kecamatan Eremerasa Kabupaten Bantaeng.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan variasi stimulus yang meliputi variasi gaya mengajar, penggunaan media pembelajaran, variasi gerakan, serta pola interaksi guru dan siswa mampu meningkatkan perhatian, keaktifan, minat, dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Faktor pendukung penerapan variasi stimulus antara lain variasi stimulus guru, kreativitas dalam memanfaatkan media pembelajaran, serta lingkungan belajar yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, perbedaan kemampuan siswa kelas IX Pondok Pesantren Darul Ilmi Al-Islamy Dongkokang Kecamatan Eremerasa Kabupaten Bantaeng, serta keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata Kunci : Variasi Stimulus, Motivasi Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab.