

ABSTRAK

Mutia Rahmania, 105241108722. *Studi Analisis Implementasi Metode Bernyanyi pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas XI di MA Al-Ma'arif Pompanua Bone.* Skripsi. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Nasruni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab serta faktor pendukung dan penghambatnya pada siswa kelas XI MA Al-Ma'arif Pompanua. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan motivasi siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Arab yang dianggap sulit dan membosankan.

Penelitian dilaksanakan di MA Al-Ma'arif Pompanua, sebuah lembaga pendidikan menengah yang menjadikan bahasa Arab sebagai salah satu mata pelajaran penting. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) metode bernyanyi mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan keaktifan siswa, serta mempermudah dalam menghafal dan memahami kosakata bahasa Arab. Selain itu, metode ini juga meningkatkan motivasi belajar siswa karena pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak monoton. Implementasi metode bernyanyi dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu penentuan tema dan kosakata, penyampaian materi dengan penjelasan bentuk kosakata, penghafalan sebagai penguatan awal, penerapan melalui latihan bernyanyi secara bersama maupun individu, serta evaluasi melalui tanya jawab. Setiap tahapan tersebut berkaitan dengan strategi pembelajaran, seperti pengorganisasian, pengulangan, dan pengembangan melalui penggunaan lagu atau irama. 2) Faktor pendukung meliputi minat siswa terhadap kegiatan bernyanyi dan kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran, sedangkan faktor penghambat antara lain pemilihan lagu yang kurang sesuai serta kemungkinan kejenuhan jika metode digunakan secara terus-menerus.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode bernyanyi efektif digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada siswa kelas XI MA Al-Ma'arif Pompanua.

Kata kunci: metode bernyanyi, pembelajaran, kosakata bahasa Arab