

ABSTRAK

Cici Afdaliah, 105191101422. *Efektivitas Program Jumat Ibadah dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SPF SD Inpres Tello Baru III Kecamatan Manggala Kota Makassar*. Skripsi. Dibimbing oleh Sumiati dan Nurhidayah M.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui efektivitas program Jumat Ibadah di UPT SPF SD Inpres Tello Baru III Kecamatan Manggala, Kota Makassar. 2) Mengetahui proses penanaman nilai-nilai pendidikan Agama Islam melalui program Jumat Ibadah di UPT SPF SD Inpres Tello Baru III Kecamatan Manggala, Kota Makassar. 3) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui program Jumat Ibadah di UPT SPF SD Inpres Tello Baru III Kecamatan Manggala, Kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan di UPT SPF SD Inpres Tello Baru III Kecamatan Manggala Kota Makassar dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas V, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi pedoman observasi, pedoman wawancara, dan catatan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program Jumat Ibadah di UPT SPF SD Inpres Tello Baru III Kecamatan Manggala Kota Makassar berjalan efektif dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik. Efektivitas program terlihat dari adanya perencanaan yang terstruktur, pelaksanaan kegiatan yang rutin dan berkelanjutan, serta keterlibatan aktif guru dan peserta didik dalam setiap rangkaian kegiatan. Program ini juga memberikan dampak positif terhadap pembentukan sikap dan perilaku religius peserta didik yang ditunjukkan melalui meningkatnya kedisiplinan, keberanian dalam kegiatan keagamaan, sikap sopan santun, dan kepedulian sosial di lingkungan sekolah. 2) Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui kegiatan shalat dhuha berjamaah, zikir, tahfidz surah-surah pendek, kultum, doa bersama, dan infaq yang menanamkan nilai keimanan, nilai ibadah, nilai akhlak, nilai keteladanan, serta nilai kepedulian sosial kepada peserta didik. 3) Faktor pendukung pelaksanaan Program Jumat Ibadah meliputi dukungan sekolah dan ketersediaan sarana prasarana, konsistensi pelaksanaan kegiatan, antusiasme dan partisipasi aktif peserta didik, serta materi yang relevan dan mudah dipahami. Adapun faktor penghambatnya meliputi kondisi cuaca yang tidak mendukung, keterbatasan ruang alternatif, keterlibatan guru yang belum merata, kurangnya variasi kegiatan, serta keterbatasan evaluasi dan dokumentasi program.

Kata Kunci: Program Jumat Ibadah, Efektivitas, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam