

ABSTRAK

Erny Junardi, 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Canva dengan Pendekatan Diferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kelas V Gugus II Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar.* Dibimbing oleh Sulfasyah sebagai pembimbing I dan Ratnawati sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital berbasis *Canva* dengan pendekatan diferensiasi dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di Gugus II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar dengan sampel penelitian sebanyak 61 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri atas lembar validasi (materi, konstruksi, dan bahasa), angket kepraktisan (respon siswa dan guru), lembar observasi aktivitas, serta hasil belajar (post-test).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) produk bahan ajar berupa prototipe bahan ajar digital berbasis *Canva* telah menggambarkan prinsip diferensiasi, (2) kevalidan penggunaan bahan ajar yang ditunjukkan pada nilai rata-rata skor 0,77 dengan kategori sangat valid, (3) kepraktisan bahan ajar ditunjukkan pada respon guru dan respon siswa dengan rata-rata skor 0,80 kategori sangat tinggi, (4) keefektifan bahan ajar ditunjukkan dari ketuntasan klasikal sebesar 34,43% menjadi 81,97%.

Kata Kunci : Bahan Ajar Digital; *Canva*; *Diferensiasi*; Bahasa Indonesia; Keterampilan Menulis.