

ABSTRAK

Rahmat Syahar, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Lokal Dengan Metode Ice Breaking Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus Samaturu

Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang ada di sekolah berdampak terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Pemanfaatan sarana dan prasarana di sekolah belum dilakukan dengan baik seperti halnya proyektor. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penggunaan media audio-visual berbasis kearifan lokal dengan metode ice breaking terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV Gugus Samaturu, Kabupaten Majene, Sulawesi Barat. Penelitian ini merupakan quasi eksperimen yang melibatkan 48 siswa kelas IV dari dua sekolah; SDN 23 Seppong (kelas eksperimen) dan SDN 39 Manyamba (kelas kontrol). Kelas eksperimen menggunakan media audio-visual berbasis kearifan lokal dan metode ice breaking, sedangkan kelas kontrol hanya menggunakan metode ice breaking.

Data dikumpulkan melalui melalui angket motivasi belajar serta pre-test dan post-test hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada motivasi dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Uji independen sampel t-test menunjukkan perbedaan signifikan $< 0,001$ antara kedua kelompok, baik untuk motivasi dan hasil belajar. Uji Multivariate juga menunjukkan perbedaan dengan signifikan $< 0,001$ secara serentak antara kedua variabel terikat (motivasi dan hasil belajar). Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi media audio-visual berbasis kearifan lokal dan metode ice breaking efektif meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV. Instrumen penelitian (tes, lembar observasi, dan angket) menunjukkan validitas isi sangat tinggi (1,0 atau 0,8). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berbasis kearifan lokal dengan metode ice breaking berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV gugus samaturu.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Kearifan Lokal, Ice Breaking, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.