

ABSTRAK

Rezki Amalia. 2017. “*Pengaruh Penggunaan Teknik Dictogloss dalam Keterampilan Menyimak Cerita Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 1 Bontoompo Selatan .*” Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Salam dan Haslinda.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Pengaruh Penggunaan Teknik Dictogloss dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas VII SMPN 1 Bontonompo Selatan. Untuk menguji Pengaruh Penggunaan Teknik Dictogloss dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas VII SMPN 1 Bontonompo Selatan dilakukan Penelitian Eksperimen dengan Sampel 74 Laki-laki dan 42 Perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan teknik *Dictogloss* lebih tinggi (80,392) dari pada tidak menggunakan teknik *Dictogloss* (78,035). Oleh karena itu Pengaruh Penggunaan teknik *Dictogloss* dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 1 Bontonompo Selatan dinyatakan berpengaruh dalam pembelajaran di SMPN 1 Bontonompo Selatan. Disarankan bagi guru Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya Kelas VII SMPN 1 Bontonompo Selatan berusaha memperkaya teknik Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita dan selalu memberikan pelatihan kepada siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak cerita.

Kata kunci : *Pengaruh, Teknik Dictogloss, dan Menyimak Cerita*