

ABSTRAK

ABDUL RAHIM.10519217714.2018. *Efektivitas Metode Sosiodrama pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Darunnajah Botong Kec. Bungaya Kab. Gowa.* yang di bimbing oleh H. Mawardi Pewangi dan Abd. Rahman Bahtiar.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Darunnajah Botong, Langkah-langkah strategis penggunaan metode Sosiodrama pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Darunnajah Botong dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Metode Sosiodrama pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MTs Darunnajah Botong

Jenis Penelitian adalah penelitian survey dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan bentuk metode deskriptif. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik random sampling. Penelitian ini menggunakan instrumen Observasi, Wawancara, angket dan catatan dokumentasi sebagai sumber datanya.

Hasil penelitian membuktikan bahwa proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam sudah berjalan baik, Langkah-langkah strategis penggunaan metode sosiodrama mulai dari perencanaan sampai tahap evaluasi berjalan sistematis, dan tingkat efektivitas metode sosiodrama pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Darunnajah Botong ini termasuk dalam kategori tinggi (56%). Kategori sedang (44%) dan tidak ada kategori rendah, Selain itu sekolah juga memainkan peranannya sebagai lembaga pendidikan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.

Kata Kunci : Efektivitas, Sosiodrama, Sejarah Kebudayaan Islam