

ABSTRAK

NURQIYAH SYAHRANI PUTRI , 2025. *Pengaruh Media Kartu Kejujuran Dan Tantangan (Truth Or Dare) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 9 Arungkeke Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Anin Asnidar. dan Pembimbing II Haslinda.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Media Kartu Kejujuran Dan Tantangan (*Truth Or Dare*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 9 Arungkeke Kabupaten Jeneponto?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Kartu Kejujuran Dan Tantangan (*Truth Or Dare*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 9 Arungkeke Kabupaten Jeneponto

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*pre- eksprimental design*) dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas SDN 9 Arungkeke Kabupaten Jeneponto yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka Berpengaruh Media Kartu Kejujuran Dan Tantangan (*Truth Or Dare*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 9 Arungkeke Kabupaten Jeneponto, yang dapat dilihat dari perbandingan tes hasil *pretest* dan *posttest* hal ini terbukti dari peningkatan skor rata-rata siswa dari 64 pada *pre-test* menjadi 77 pada *post-test* serta peningkatan jumlah siswa yang masuk dalam kategori sangat tinggi dan tinggi. Selain itu, hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa media ini memiliki dampak positif yang signifikan terhadap hasil Media Kartu Kejujuran Dan Tantangan (*Truth Or Dare*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 9 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: ***Kemampuan Membaca Pemahaman, Media Kartu (Truth Or Dare)***