

ABSTRAK

Liasmin, 2026. *Analisis Perbandingan Penggunaan Media Chromebook dan Media Gambar Berseri Terhadap Peningkatan Kemampuan Memahami Cerita Fiksi Siswa Kelas V SD Negeri 122 Lambale Kecamatan Kabaena Timur Kabupaten Bombana.* Dibimbing oleh Siti Suwadah Rimang dan Andi Paidi.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas 5 SD Negeri 122 Lambale Kecamatan Kabaena Timur Kabupaten Bombana; (2) untuk memahami cerita fiksi dengan bantuan media Chromebook; (3) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas 5 SD Negeri 122 Lambale Kecamatan Kabaena Timur Kabupaten Bombana; (4) untuk memahami cerita fiksi dengan bantuan media gambar; dan (5) untuk membandingkan penggunaan media Chromebook dan media gambar dalam peningkatan kemampuan memahami cerita fiksi siswa kelas 5 SD Negeri 122 Lambale Kecamatan Kabaena Timur, Kabupaten Bombana.

Unit analisis dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN 122 Lambale dengan alasan siswa kelas V dapat memberikan keterangan yang valid dan sesuai dengan tema penelitian yaitu penerapan media Chromebook dan Gambar Berseri. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan aktivitas siswa, hasil belajar, respon siswa, dan perbandingan peningkatan kemampuan siswa dalam memahami cerita fiksi dengan menggunakan media Chromebook dan media Gambar Berseri. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan metode pengamatan, metode angket dan metode tes.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) Kelas 5A yang menggunakan media Chromebook mendapatkan nilai rata-rata dari 47,5 (Pretest) menjadi 74,75 (posttest); (2) data melalui respon siswa sebanyak 19 orang atau 95% yang menyatakan sangat suka menggunakan media Chromebook dan dapat dikategorikan sangat memuaskan; (3) Sementara itu, pada kelas 5B dilakukan pembelajaran dengan media cerita gambar berseri menunjukkan nilai rata-rata dari 42,5 (pretest) menjadi 65,5 (posttest); (4) Data melalui respon siswa hanya sebanyak 14 orang atau 70% yang menyatakan suka menggunakan media gambar berseri; (5) Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan media chromebook dan media cerita gambar berseri melalui penghitungan tes, menghasilkan nilai t-test sebesar 2,27, lebih besar dari nilai tabel 2,02 pada tingkat signifikansi 5%. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media