

## ABSTRAK

D. Wulan Azzahra. 2026. *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Model Think Talk Write Berbantuan Media Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur pada Siswa UPTD SMPN 17 Marusu Kabupaten Maros*. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Aliem Bahri.

Keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas IX UPTD SMPN 17 Marusu masih rendah, hal ini disebabkan oleh beberapa kendala yang dihadapi siswa, diantaranya: 1) Belum memahami secara mendalam struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur, 2) Mengalami kesulitan dalam menyusun langkah-langkah secara sistematis, 3) Mengalami kesulitan menggunakan kata kerja perintah yang tepat, dan 4) Penggunaan model pembelajaran serta media ajar yang belum maksimal. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan sebuah produk pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis model *Think Talk Write* berbantuan media digital dengan mempertimbangkan prototipe, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan modul. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode R&D (*Research and Development*) model 4D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *dessiminate*. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis model TTW berbantuan media digital dinyatakan valid berdasarkan dari penilaian validator, dinyatakan praktis dengan rata-rata persentase 90,07%, dan dinyatakan efektif dengan peningkatan ketuntasan yang diperoleh dari 34,62% menjadi 100% ketuntasan. Dengan demikian, modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *Think Talk Write* berbantuan media digital layak digunakan dalam pembelajaran teks prosedur di kelas IX SMP.

**Kata Kunci:** Modul pembelajaran, model *Think Talk Write*, teks prosedur