

ABSTRAK

Syamsiah B., 2026. Analisis Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru kelas di UPT SD Negeri 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Munirah dan Ratnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses supervisi akademik, hasil pelaksanaan supervisi akademik, dan faktor penghambat yang terjadi saat pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di UPT SD Negeri 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang didesain dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses perencanaan supervisi akademik oleh Kepala UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto telah menunjukkan kualitas yang sangat baik untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru; (2) hasil pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah di UPT SD Negeri 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto menunjukkan bahwa guru telah menerapkan praktik pembelajaran yang profesional. Kinerja guru yang sangat baik ini dibuktikan dengan perencanaan pembelajaran yang sangat baik, pelaksanaan pembelajaran yang sangat baik, dan penilaian pembelajaran yang sangat baik pula; dan (3) faktor penghambat pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah di UPT SD Negeri 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto adalah keterbatasan waktu kepala sekolah dan guru karena padatnya tugas administrasi, guru kurang terbuka saat kegiatan supervisi akademik, guru kurang percaya diri (gugup) saat pelaksanaan supervisi, kurangnya pemahaman mengenai teknik supervisi akademik, baik dari pihak supervisor maupun guru, sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan minimnya program pelatihan bagi guru.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Guru