

ABSTRAK

A. Rahma Febriana. 2024. *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDS Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri, dan pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana keefektifan penerapan metode pembelajaran *Outing Class* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDS Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Outing Class* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDS Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas IV SDS Muhammadiyah IDI Tello Baru. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes menulis karangan deskripsi sebelum dan sesudah penerapan metode *Outing Class*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Outing Class* efektif dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Berdasarkan hasil *pretest*, mayoritas siswa berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 90,91%, sementara setelah diberikan perlakuan menggunakan metode *Outing Class*, hasil *posttest* menunjukkan peningkatan dengan mayoritas siswa berada pada kategori sedang dengan persentase 36,36%. Analisis statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} = 9,718$ lebih besar dari $T_{tabel} = 2,079$ ($9,718 > 2,079$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode belajar *Outing Class* dalam proses pembelajaran efektif terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDS Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar.

Kata kunci: Metode Outing Class, Menulis Karangan Deskripsi, Pembelajaran Bahasa Indonesia.