

ABSTRAK

Ernita, Sari. 2019 Pengaruh Penerapan Metode Jelajah Alam Sekitar (Jas) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Sma Negeri 5 Jeneponto. Skripsi, Program Studi, Pendidikan Biologi Fakultas, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassa. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh metode pembelajaran *Jelajahn Alam Sekitar* (JAS) terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X SMA Negeri 5 Jeneponto pada materi keanekaragaman hayati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Jelajahn Alam Sekitar* (JAS) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA SMA Negeri 5 Jeneponto pada materi keanekaragaman hayati. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest-posttest control group design*.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Jeneponto dan sampel pada penelitian ini adalah kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kela X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Berdasarjan hasil analisis data uji hipotesis menggunakan *one way ANOVA* didapatkan nilai *sig* sebesar 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil darinilai *sig* 0.05. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *jelajah alam sekitar* (JAS) terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati.

Kata kunci: *jelajah alam sekitar, hasil belajar.*