

ABSTRAK

Nirmawati, 2025. Penerapan Metode *Learning Starts With A Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V UPT SDN 40 Bangkala Maccini Baji Desa Kapita Kecamatan Bangkala Kab.Jeneponto. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd dan pembimbing II Dr. Nasrah, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan metode *Learning Starts with A Question (LSQ)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di UPT SDN 40 Bangkala Maccini Baji, Kab.Jeneponto. Metode LSQ memungkinkan siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran melalui pendekatan berbasis pertanyaan, sehingga mereka dapat memahami konsep IPA secara lebih mendalam.

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 15 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes, dengan tes yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penerapan metode *LSQ*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai pretest sebesar 76,33 meningkat menjadi 93 pada posttest. Selain itu, nilai *n-gain* sebesar 0,7861 menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa yang signifikan setelah penerapan metode *LSQ*. Dengan demikian, metode *LSQ* terbukti efektif sebagai strategi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci: *Learning Starts with a Question (LSQ)*, hasil belajar, IPA