

ABSTRAK

A. Wenny Wardani. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Doodly Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Yusri Handayani dan Pembimbing II Rezkawati Saad.

Pembelajaran fisika di kelas X SMA Negeri 11 Bulukumba masih menggunakan metode ceramah dan media *PowerPoint*. Guru jarang menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi karena keterbatasan waktu. Hal ini menyebabkan siswa kurang bersemangat dan mengalami kesulitan dalam mengingat rumus dan menyelesaikan soal-soal fisika. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Hasil Belajar Kognitif peserta didik dengan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly*, mendeskripsikan Hasil Belajar Kognitif tanpa menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly*, dan menganalisis pengaruh media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly* terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik pada kelas X.A dan kelas X.B.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Hasil Belajar Kognitif peserta didik kelas X.A yang menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly* memperoleh nilai rata-rata sebesar 64.99 dan kelas X.B tanpa menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly* (pembelajaran konvensional) memperoleh nilai rata-rata sebesar 54.8. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan bahwa pada tes awal (*pretest*) yang diberikan kepada peserta didik menunjukkan bahwa uji hipotesis nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.168 > 0.05$ yang berarti Hasil Belajar Kognitif kedua kelas sama. Sedangkan setelah diberikan perlakuan yang berbeda antara kedua kelas yaitu menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly* pada kelas X.A dan tanpa menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Doodly* (pembelajaran konvensional) pada kelas X.B menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.016 < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan pada kedua kelas sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik. Implikasi terhadap perkembangan ilmu Pendidikan fisika dapat menjadi referensi untuk memadukan pembelajaran dengan media digital.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi *Doodly*, Hasil Belajar Kognitif, Hukum Newton.