

ABSTRAK

Ramadania. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Video Inshot Terhadap Kemampuan Literasi Energi Peserta Didik. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan Pembimbing II Tri Hastiti Fiskawarni.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan Kemampuan Literasi Energi peserta didik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*; (2) Mendeskripsikan Kemampuan Literasi Energi peserta didik model pembelajaran *Problem Based Learning* tanpa bantuan inshot; (3) Mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video inshot terhadap kemampuan literasi energi peserta didik kelas X. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Comparasion Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas X E1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X E2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berbentuk soal uraian untuk mengetahui kemampuan literasi peserta didik pada materi energi yang diberikan pada saat *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa: (1) Tingkat kemampuan literasi energi peserta didik kelas X E1 sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media pembelajaran video inshot memperoleh nilai rata-rata sebesar 61,1 dan termasuk kategori sedang; (2) tingkat kemampuan literasi energi peserta didik kelas X E2 sebagai kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 46,5 yang termasuk kategori sedang; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Energi peserta didik pada kelas eksperimen dengan nilai koefisien uji hipotesis sebesar $0,001 < 0,05$. Penelitian ini ditujukan untuk mendorong peserta didik lebih meningkatkan kemampuan literasi energinya.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Video Inshot, Kemampuan Literasi Energi Peserta Didik