

ABSTRAK

Fitriani. 2017. *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) dengan Model Auditory Visual Kinestetik (VAK) pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Pattalassang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Ma'rup.*

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui (1) Keefektifan pembelajaran matematika yang diajar dengan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) (2) Keefektifan pembelajaran matematika yang diajar dengan model pembelajaran *Visual Auditori Kinestetik* (VAK) (3) Apakah model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) lebih efektif digunakan daripada model *Visual Auditori Kinestetik* (VAK) dalam pembelajaran matematika. Pemilihan populasi dan sampel dilakukan secara *random* yaitu memilih satu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) sebagai kelompok eksperimen I yaitu kelas XI TKJ.1 sebanyak 26 siswa dan satu kelas lain menggunakan model pembelajaran *Visual Auditori Kinestetik* (VAK) sebagai kelompok eksperimen II yaitu kelas XI TKJ.2 sebanyak 26 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk essay yang sebelumnya telah diuji validitasnya oleh tim ahli serta lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses penelitian.

Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Pengolahan data menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)*. Taraf signifikan yang ditetapkan adalah $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik deskriptif dengan rata-rata hasil belajar matematika kelompok eksperimen I = 31,65, setelah diberikan perlakuan rata-rata hasil belajar = 93,84 sedangkan rata-rata hasil belajar matematika kelompok eksperimen II sebelum perlakuan = 34,11 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata hasil belajar = 80,46. Hasil analisis inferensial data menunjukkan bahwa *P-value* yang diperoleh = 0,000 yang berarti bahwa $P\text{-value} < \alpha$ atau $(0,000 < 0,05)$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) lebih efektif dari pada model pembelajaran *Visual Auditori Kinestetik* (VAK).

Kata kunci: perbandingan efektivitas, *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI), *Visual Auditori Kinestetik* (VAK).