

ABSTRAK

Nahdhatul Rugaiziah Ahmad. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII MTs. DDI Citta Kabupaten Soppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah, dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas VII MTs. DDI Citta Kabupaten Soppeng tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *Pre-test and Post-test Group*. Pada penelitian ini dipilih kelas satuan eksperimen dan perlakuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah 79,87 dengan standar deviasi 16,34. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 14 siswa (93,33%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,74 dan berada pada katategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi waktu ideal yaitu 75,83%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII MTs. DDI Citta Kabupaten Soppeng.

Kata kunci: Efektivitas, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL).