

ABSTRAK

Esry Saiful, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* pada kelas VIII MTs DDI Citta Kabupaten Soppeng. Pembimbing Irwan Akib dan Mutmainnah. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VIII MTs DDI Citta Kabupaten Soppeng Tahun Ajaran 2017/2018 yang ditinjau dari tiga aspek yaitu, (1) ketuntasan belajar siswa, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) respon positif siswa terhadap pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, adalah sebuah desain eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding akan tetapi menggunakan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan tes akhir setelah diberikan perlakuan. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 17 siswa dengan menggunakan teknik sampling jenuh dengan alasan semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa serta angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata hasil belajar matematika siswa (*pretest*) adalah 40,12 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 19,341 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 10 dan skor tertinggi adalah 77 dari skor ideal 100 dan skor rata-rata test akhir (*posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 76,29 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 10,91 dimana skor terendah 52 dan skor tertinggi 98 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 16 siswa atau 94,12% yang mencapai KKM dan 1 siswa atau 5,88% yang tidak mencapai KKM, ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi 0,62 berada pada kategori sedang. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 75,49% telah mencapai kriteria baik. Rata-rata persentase respon positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 93,38% dan hanya 6,62% respon negatif. Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VIII MTs DDI Citta Kabupaten Soppeng.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, dan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).