

ABSTRAK

NURUL QAMRI BADAR, 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi pada Siswa kelas VIII SMP Handayani Sungguminasa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan Pembimbing II Fitriani Saleh.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi di kelas VIII SMP dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada model pengembangan perangkat pembelajaran Thiagarajan (Model 4-D). Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini meliputi; Buku Siswa (BS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes Hasil Belajar (THB). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Handayani Sungguminasa tahun ajaran 2015/2016, dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII_B dengan jumlah siswa 24 orang. Perangkat pembelajaran hasil penelitian ini, hanya dilakukan ujicoba terbatas sehingga masih perlu dikembangkan untuk mengukur efektivitas pembelajaran pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi di kelas VIII SMP dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Perangkat pembelajaran hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran ini telah memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis; valid karena telah dilakukan validasi konstruk dan validasi isi oleh dua orang validator atau ahli yang berkompeten dan seluruh perangkat pembelajaran berada dalam kategori valid, efektif karena pada ujicoba terbatas di kelas menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata siswa pada tes hasil belajar berada pada skala sedang yaitu 75,80 dengan standar deviasi 10,451 dari skor ideal 100 dengan siswa yang tuntas belajar sebesar 75% atau 18 orang dari 24 orang siswa; (2) aktivitas siswa cenderung menunjukkan kecenderungan yang positif; (3) pengelolaan kegiatan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menunjukkan aktivitas yang dilaksanakan cenderung terlaksana dengan baik; dan (4) siswa memberikan respon yang positif terhadap perangkat pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), dan praktis karena perangkat pembelajaran ini telah layak untuk digunakan berdasarkan hasil validasi konstruk dan validasi isi oleh dua orang validator dan seluruh perangkat pembelajaran berada dalam kategori valid serta keterlaksanaan perangkat pembelajaran dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada ujicoba menunjukkan kategori tinggi.