

ABSTRAK

Muh. Hidayat, 105191107522, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Siswa di SMA Negeri 14 Kota Makassar.*
Dibimbing oleh Muhammad Ali Bakri dan Abd. Gani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di SMA Negeri 14 Kota Makassar.

Jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di SMA Negeri 14 Kota Makassar untuk memperoleh data yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Fokus utama penelitian ini adalah pada peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan dan membiasakan sikap toleransi pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa melalui pemberian keteladanan, penyampaian materi yang mengandung nilai toleransi, serta pembiasaan sikap saling menghargai dalam proses pembelajaran. Bentuk sikap toleransi siswa yang ditemukan antara lain menghargai perbedaan pendapat, saling menghormati antar teman tanpa membedakan latar belakang, mampu bekerja sama dalam kelompok, tidak mengejek atau merendahkan teman, menghargai pelaksanaan ibadah, serta menunjukkan sikap tolong-menolong dan empati. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang kondusif dan kerja sama antar warga sekolah, sedangkan faktor penghambat antara lain perbedaan karakter siswa dan pengaruh lingkungan luar. Dengan demikian, peran guru Pendidikan Agama Islam dinilai efektif dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa.

Kata Kunci: Guru PAI, Toleransi, Siswa, Pembelajaran, Sekolah.