

ABSTRAK

Devi Sulistiawati. 105191108621. *Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Melalui Media Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas X.2 Di MAN 1 Kota Makassar.* Dibimbing Oleh Bapak .Abdul Fattah Dan Ibu Nurhidaya M.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas X.2 MAN 1 Kota Makassar melalui penerapan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui media digital sebagai sarana pembelajaran modern yang interaktif. Penerapan CTL dipilih karena di sekolah MAN 1 Kota Makassar belum menerapkan metode pembelajaran yang langsung mengaitkan materi secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus di mana setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa kelas X.2 data dikumpulkan melalui berbagai teknik yakni observasi aktivitas belajar siswa, tes hasil belajar, angket respon siswa, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran berbasis digital.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode CTL melalui media digital berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 73,1 pada pra-siklus (ketuntasan 56,2%), meningkat menjadi 79,6 pada siklus I (ketuntasan 62,5%), dan mencapai 88,4 pada siklus II (ketuntasan 84,3%). Selain itu, respon siswa terhadap pembelajaran juga menunjukkan kategori positif, dengan persentase 79,8%.

Secara keseluruhan, penerapan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis media digital terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar, partisipasi aktif, serta pemahaman kontekstual siswa terhadap nilai-nilai Akidah Akhlak yang ditujukan dari hasil post-tes persiklus dan angket respon siswa. Pendekatan ini tidak hanya memperkuat aspek kognitif siswa, tetapi juga menumbuhkan sikap religius, rasa tanggung jawab, dan kemampuan berpikir kritis sesuai dengan tuntutan pendidikan abad ke-21.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Media Digital, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.