

ABSTRAK

HAYYUL ABRAR, 105191119619. *Implementasi Tuntunan Ibadah Sesuai Putusan Tarjih Muhammadiyah Melalui Pembelajaran AIK Di SMAS Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa.* Di bimbing oleh Ahmad Nashir dan Alamsyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi tuntunan ibadah sesuai Putusan Tarjih Muhammadiyah melalui pembelajaran AIK (Al-Islam dan Kemuhammadiyahan) di SMA Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penerapan ajaran tarjih sebagai ciri khas Persyarikatan Muhammadiyah dalam membentuk karakter dan kesadaran beragama peserta didik.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru AIK, dan siswa kelas XI. Analisis data dilakukan secara sistematis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi tuntunan ibadah sesuai Putusan Tarjih Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah Lempangang terlaksana melalui integrasi nilai-nilai tarjih dalam kurikulum, kegiatan pembiasaan ibadah di sekolah, dan pembelajaran AIK yang aplikatif dan dialogis. Peran guru AIK sangat sentral dalam membimbing siswa memahami dan mempraktikkan ibadah sesuai tarjih. Faktor pendukung keberhasilan implementasi ini meliputi komitmen sekolah, ketersediaan sarana, dan budaya sekolah yang Islami. Namun, terdapat pula kendala seperti perbedaan latar belakang pemahaman keagamaan siswa dan keluarga. Meski demikian, pendekatan persuasif dan edukatif menjadi strategi utama dalam mengatasi hambatan tersebut. Pembelajaran AIK secara umum memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan praktik ibadah siswa sesuai putusan tarjih.

Kata Kunci: Implementasi, Tuntunan Ibadah, Putusan Tarjih Muhammadiyah, Pembelajaran AIK