

ABSTRAK

RESKI LESTARI INDAH. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tarowang kabupaten jenepono. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr Abdul Rahman, M.Pd dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu ketercapaian ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan positif respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model penerapan *Creative Problem Solving*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol) subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII₄ SMP Negeri 1 Tarowang kabupaten jenepono sebanyak 27 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan model *Creative Problem Solving*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika adalah 86 dengan standar deviasi 9,54. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 siswa (81,48%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran, dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,76 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata presentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 78,7%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika berada pada kategori sangat aktif. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran positif yaitu 94,81%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tarowang Kabupaten Jeneponto.

Kata kunci : Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving*, efektivitas, Pembelajaran Matematika.