

ABSTRAK

FAJRI. 2026. *Pengembangan Modul Digital Flipbook Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gowa.* Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmatia Thahir dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa modul digital flipbook berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi ekosistem kelas X, serta untuk mengetahui bagaimana validitas, kepraktisan dan keefektifan. Populasi pada penelitian adalah siswa kelas X Peminatan Biologi 3 SMA 2 Gowa dengan sampel 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas yang sangat tinggi dengan nilai indeks Aiken sebesar 0,94. Tingkat kepraktisan modul memperoleh skor sebesar 92,20% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan nilai *N-Gain* sebesar 0,65 yang berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, bahan ajar layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Biologi memiliki tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas yang baik serta mampu mendukung pembelajaran yang lebih interaktif, kontekstual, dan bermakna bagi siswa.

Kata Kunci: Modul Digital *Flipbook*, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Ekosistem, ADDIE, Biologi.