

## ABSTRAK

Risna. 2017. Deskripsi Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Usman Mulbar dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana mendeskripsikan pembelajaran matematika dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran matematika dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Takalar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Deskriptif yang dilaksanakan selama lima kali pertemuan dengan memberikan *Pretest* dan *Posttest* dengan pokok bahasan Program Linear. Prosedur penelitian meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Takalar, yang terdiri dari 9 orang peserta didik laki-laki dan 27 orang peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *pretest* dan *posttest*, lembar observasi terhadap aktivitas siswa, angket respon siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan angket minat belajar siswa. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh dari analisis statistika deskriptif adalah sebagai berikut: Data hasil analisis kuantitatif dan kualitatif pada *pretest* dan *posttest*. 1. Data nilai *pretest* yaitu menunjukkan bahwa persentase ketuntasan kelas sebesar 75,00% yaitu 27 siswa dari 36 siswa termasuk dalam kategori tuntas dan 25,00% yaitu 9 orang siswa termasuk kategori tidak tuntas, dengan skor rata-rata 84,44. Data nilai *posttest* yaitu menunjukkan bahwa persentase ketuntasan kelas sebesar 88,8% yaitu 32 siswa dari 36 siswa termasuk dalam kategori tuntas dan 11,2% yaitu 4 orang siswa termasuk kategori tidak tuntas, dengan skor rata-rata 92,22. 2. Data hasil analisis aktivitas siswa dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) diperoleh persentase aktivitas siswa yaitu 84% , jadi aktivitas siswa XI MIA 3 SMA Negeri 2 Takalar termasuk kriteria **Aktif**. 3. Data hasil analisis respons siswa dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) diperoleh persentase respons siswa yaitu 86,8% , jadi aktivitas siswa XI MIA 3 SMA Negeri 2 Takalar termasuk kriteria **Respons positif**. 4. Data hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) diperoleh skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,86, jadi keterlaksanaan pembelajaran Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Takalar termasuk kriteria **Sangat Baik**. 5. Data hasil analisis minat belajar siswa dengan menerapkan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) diperoleh persentase minat belajar siswa yaitu 79,5% , jadi aktivitas siswa XI MIA 3 SMA Negeri 2 Takalar termasuk kategori **Baik**.