

ABSTRAK

Juharmin Suruambo. Pengaruh Pendekatan Proses Berbantuan Media Kartu Gambar Seri Terhadap Sikap dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI SD Gugus Lea-Lea Kota Baubau. Dibimbing oleh Prof. Sulfasyah, S.Pd., M.A., Ph.D. dan Dr. Muhammad Akhir, M.Pd.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui 1) pengaruh pendekatan proses berbantuan media kartu gambar seri terhadap sikap dalam pembelajaran menulis siswa Kelas VI SD Gugus Lea-Lea Kota Baubau; 2) pendekatan proses berbantuan media kartu gambar seri terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa Kelas VI SD Gugus Lea-Lea Kota Baubau.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 32 siswa yang terbagi dalam 2 kelas yaitu Kelas VI SD Negeri 2 Lowu-Lowu dan Kelas VI SD Negeri 3 Lowu-Lowu. Metode pengumpulan data menggunakan angket sikap siswa dan tes kemampuan menulis teks eksplanasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian berdasarkan pada hasil uji paired sample t-test sikap dan kemampuan menulis teks eksplanasi pada kelas eksperimen yaitu pada sikap diperoleh nilai sig.(2-tailed) $0.00 < 0.05$ dan pada kemampuan menulis teks eksplanasi diperoleh nilai sig.(2-tailed) $0.00 < 0.05$. Dengan demikian dapat dinyatakan baik sikap maupun kemampuan siswa menulis teks eksplanasi mendapatkan pengaruh dari pendekatan proses berbantuan media kartu gambar seri. Kemudian dilakukan uji manova untuk mengetahui pengaruh pendekatan proses berbantuan media kartu gambar seri terhadap sikap dan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas eksperimen diperoleh hasil bahwa nilai signifikansi adalah $0.00 < 0.05$ maka H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara simultan pendekatan proses berbantuan media kartu gambar seri terhadap sikap dan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VI SD Gugus Lea-Lea Kota Baubau.

Kata Kunci: Pendekatan Proses, Media Kartu Gambar Seri, Sikap Siswa, Kemampuan Menulis