

ABSTRAK

Syamsu Rijal, 2017. Efektivitas pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanete Riaja, Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak Ilham Minggu Pembimbing I dan ibu Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem solving* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanete Riaja dengan sampel penelitian pada kelas X.3 sebanyak 35 orang siswa. Penelitian ini mengacu pada empat indikator efektivitas pembelajaran yaitu hasil belajar, aktivitas siswa, respon positif siswa dan keterlaksanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data tentang tes hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran, data tentang observasi siswa selama penelitian berlangsung, data tentang respon siswa terhadap pembelajaran, data tentang keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan pendekatan problem solving sebesar 42,6 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 22,7. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 3 siswa (8,75%) mencapai KKM dan 32 siswa (91,4%) tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai, skor rata-rata tes hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan problem solving sebesar 86,14 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 6,23. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (97,15%) mencapai KKM dan 1 siswa (2,85%) tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai, (2) rata-rata presentase frekuensi aktivitas siswa yang terlihat aktif dalam pembelajaran yaitu 86,31 dari skor ideal 100 telah mencapai kriteria baik. (3) rata-rata presentase Respon positif siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan *Problem Solving* yakni 98,72% dan hanya 1,28% respon negatif (4) rata-rata Keterlaksanaan pembelajaran berada dalam kategori baik dengan rata-rata skor 3,91 dari skor ideal 4. (5) rata-rata gain termonalisasi setelah diajar dengan menggunakan pendekatan problem solving adalah 0,71 berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanete Riaja.

Kata kunci : Efektivitas, pendekatan problem solving,
SMA Negeri 1 Tanete Riaja