

ABSTRAK

EKA MULYANI SYAM. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Model *Copy the Master* dengan Mengubah Cerita Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 15 Makassar . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Marwiah dan pembimbing II Anzar

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pada proses pembelajaran keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan model *copy the master* dengan mengubah cerita siswa kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 15 Makassar . Dan (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan model *copy the master* dengan mengubah cerita siswa kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 15 Makassar.

Desain penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Data penelitian ini adalah hasil pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah guru sebanyak 1 orang dan siswa kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 15 Makassar dengan jumlah 30 orang. Teknik yang digunakan mengumpulkan data, yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis cerpen mengalami peningkatan baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Hasil pembelajaran dengan memperhatikan lima aspek penilaian meliputi kesatuan isi, koherensi, ketetapan simpulan, pemanfaatan referensi dan kronologis waktu dan tempat juga meningkat. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 13,43 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 75,00. Semua aspek penilaian tergolong sangat kurang pada siklus I dan meningkat ke kategori cukup pada siklus II. Peneliti juga melakukan sebuah pretes untuk mengetahui sejauh mana siswa memahamai mengenai cerpen, peneliti menemukan bahwa siswa dapat dikategorikan dalam sangat kurang dalam memahami sebuah cerpen. Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu bagi guru agar dalam pembelajaran menulis cerpen menggunakan model pembelajaran *copy the master* dengan mengubah cerita siswa, karena model pembelajaran tersebut telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa.

Kata Kunci : Menulis, Cerpen, *Copy the Master*