

ABSTRACT

EkaRahmawati. 2020. *Students' Learning Strategies in Verbal Presentation in the Fourth Semester English Department At Muhammadiyah University of Makassar.* Under the thesis of English Education Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University. Supervised by Nurdevi Bte Abdul and Hijrah.

This research aims to identify the learning strategies used by students in verbal presentation in the fourth semester English department at Muhammadiyah University of Makassar and to explain the ways of verbal presentation strategy apply by students of English department at Muhammadiyah University of Makassar.

In this research, the researcher used descriptive qualitative design. In collecting data the instrument used interview. The data collection was collect from 8 students of the fourth semester English Department at Muhammadiyah University of Makassar and select by used purposive sampling technique. The participants chosen who were active in the classroom and they have strategies in verbal presentation.

The result of this research showed that the students at Muhammadiyah University of Makassar used several learning strategies in verbal presentation, they are extempore strategy, memorandum strategy, and small note strategy but there is the most dominant strategy that used by student in verbal presentation, it is extempore strategy. In delivered their presentation there are several ways, 1). The speaker prepares the material with an outline only then during the presentation it will be explained in detail, 2). The student do not use the script in its delivery, the student only makes preparations by memorizing from the text where the contents are about the information to be conveyed, or 3). The student use note to write key word, several important note or key note. All of the learning strategies in verbal presentation that used by students can help students' to make well their presentation in front of class.

Keywords: *Learning strategy, Verbal Presentation, Extempore Strategy, Memorandum Startegy, Clue Note Strategy.*

ABSTRAK

Eka Rahmawati. 2020. Strategi Pembelajaran Mahasiswa dalam Presentasi Verbal Mahasiswa Semester Empat Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan mahasiswa dalam presentasi verbal di semester empat Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar dan untuk menjelaskan cara-cara strategi presentasi verbal yang diterapkan oleh mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara. Pengumpulan data diperoleh dari 8 mahasiswa semester empat Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar dan dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Peserta dipilih yang aktif di dalam kelas dan memiliki strategi dalam presentasi lisan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar menggunakan beberapa strategi pembelajaran dalam presentasi verbal yaitu strategi extempore, strategi memorandum, dan strategi small note namun terdapat strategi yang paling dominan digunakan mahasiswa dalam presentasi verbal yaitu adalah strategi tanpa persiapan. Dalam menyampaikan presentasinya ada beberapa cara, 1). Pembicara menyiapkan materi dengan outline kemudian pada saat presentasi akan dijelaskan secara detail, 2). Siswa tidak menggunakan script dalam penyampaiannya, siswa hanya membuat persiapan dengan menghafal dari teks yang isinya tentang informasi yang ingin disampaikan, atau 3). Siswa menggunakan catatan untuk menulis kata kunci, beberapa catatan penting atau catatan kunci. Semua strategi pembelajaran dalam presentasi verbal yang digunakan siswa dapat membantu siswa dalam mempresentasikannya di depan kelas.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Presentasi Verbal, Strategi Ekstempore, Memorandum Startegy, Strategi Clue Note.