

ABSTRACT

EKA SASMITA. 2019. Improving the Students' Reading Comprehension through Speed Reading Technique at SMA Negeri 8 Selayar. Thesis. The Faculty of Teacher Training And Education, Makassar Muhammadiyah University. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Muh. Astrianto Setiadi.

This research aimed to find out whether the use of speed reading technique improve the students' literal reading comprehension in terms of identifying main idea in SMA 8 Selayar and to find out whether the use of speed reading technique improve the students' interpretative reading comprehension in terms of conclusion in SMA 8 Selayar.

The research used a Classroom Action Research (CAR) as a research design. The population of this research were the eleventh grade students of SMA 8 Selayar. The sample of this research consisted of 15 people in class XI B of SMA 8 Selayar, the researcher used purposive sampling technique to take a sample of this research.

The finding showed that the use of speed reading can improve the students' literal reading comprehension in terms of main idea. It based on the result of the students' reading test in the cycle I compared with the students' reading test result in the cycle II. In the cycle I, the students got 70.66 mean score and improved in the test in the cycle II the students got 72 mean score. Therefore, there is a significant improvement toward the students' interpretative reading comprehension in the cycle II compared with the students score in the cycle II. The mean score of the students' interpretative reading comprehension was 60 in the cycle I and 76 in the cycle II and improvement 16%.

Keywords: Reading Comprehension, Speed Reading, Literal Reading, Interpretative Reading.

ABSTRAK

EKA SASMITA. 2019. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa melalui Teknik Membaca Cepat di SMA Negeri 8 Selayar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Muh. Astrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik membaca cepat meningkatkan pemahaman membaca literal siswa dalam hal mengidentifikasi ide pokok di SMA 8 Selayar dan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik membaca cepat meningkatkan pemahaman membaca interpretatif siswa dalam hal kesimpulan di SMA 8 Selayar.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai desain penelitian. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA 8 Selayar. Sampel penelitian ini berjumlah 15 orang di kelas XI B SMA 8 Selayar, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* untuk mengambil sampel penelitian ini.

Temuan menunjukkan bahwa penggunaan membaca cepat dapat meningkatkan pemahaman membaca literal siswa dalam hal ide pokok. Ini didasarkan pada hasil tes membaca siswa pada siklus I dibandingkan dengan hasil tes membaca siswa pada siklus II. Pada siklus I, siswa mendapat nilai rata-rata 70,66 dan meningkat dalam tes pada siklus II siswa mendapat nilai rata-rata 72. Oleh karena itu, ada peningkatan yang signifikan terhadap pemahaman membaca interpretatif siswa pada siklus II dibandingkan dengan skor siswa pada siklus I. Nilai rata-rata pemahaman bacaan interpretatif siswa adalah 60 pada siklus I dan 76 pada siklus II dan peningkatan 16%.

Kata kunci: Pemahaman Membaca, Membaca Cepat, Membaca Literal, Membaca Interpretatif.