

ABSTRACT

EKA TAUFIAH. 2019. *The Use of Problem Based Learning Method To Improve Students' Writing Skill At The eleventh Grade of MAN ENREKANG (A Quasi Experimental Research)*. A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University. Bahrum Amin and Wildhan Burhanuddin under supervisor of completion my thesis.

This research employed Quasi Experimental Research with focused on nonequivalent control group design since control group and experimental group were not chosen randomly. There were two variables, namely independent variable (independent variable was the use of Problem Based Learning Method) and dependent variable (dependent variable was the students' writing skill). The population of this research was the eleventh grade of MAN Enrekang in academic year 2018/2019 which consisted of 72 students'. The samples were taken by using purposive sampling technique. The sample of the research were XIMIA.2 consist of 36 students as experimental group and XMIA.3 consist of 36 students as control group.

The instrument of this research was a written test used in pre-test and post-test. Based on the finding and discussion of the research, the researcher drawn a conclusion that the use of problem based learning method made the students' writing skill at the eleventh grade students' of MAN Enrekang is improve significantly. The result of the data indicated that there was significant improvement of the students' writing skill between the students who were taught by using discussion method. It is proved by the mean score of post-test (44,16) in experimental group was greater than the mean score of post-test (38,89) in controlled group. The value of t-test (2.321) was greater than t-table (1.994) at the level of significance 0.05 with degree of freedom (df) = 70. Therefore, hypothesis H₀ was rejected and H_a was accepted.

Keywords: Problem Based Learning Method, Discussion method, Writing Skill.

ABSTRAK

EKA TAUFIAH. 2019. Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Di Kelas sebelas MAN ENREKANG (Quasi-Experimental). Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bahrum Amin dan Wildhan Burhanuddin untuk menyelesaikan tesis saya.

Penelitian ini menggunakan Quasi-Experimental dengan fokus pada desain kelompok kontrol tidak sepadan karena kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak dipilih secara acak. Ada dua variabel, yaitu variabel bebas (variabel bebas adalah penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah) dan variabel terikat (variabel terikat adalah keterampilan menulis siswa). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN Enrekang pada tahun akademik 2018/2019 yang terdiri dari 72 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sampel penelitian adalah XIMIA.2 yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelompok eksperimen dan XIMIA.3 terdiri dari 36 siswa sebagai kelompok kontrol.

Instrumen penelitian ini adalah tes tertulis yang digunakan dalam pre-test dan post-test. Berdasarkan temuan dan diskusi penelitian, peneliti menarik kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah membuat keterampilan menulis siswa di kelas sebelas siswa MAN Enrekang meningkat secara signifikan. Hasil data menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan dari keterampilan menulis siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan metode diskusi. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata post-test (44,16) pada kelompok eksperimen lebih besar daripada skor rata-rata post-test (38,89) pada kelompok kontrol. Nilai t-test (2,321) lebih besar dari t-tabel (1,994) pada tingkat signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df) = 70. Oleh karena itu, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Berbasis Masalah, Metode Diskusi, Keterampilan Menulis.