

## ABSTRAK

**Eka Yutira Sayam.** 2019. "*Pengaruh Penggunaan Metode Fingerprint terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Murid Kelas IV SDN No. 16 Lonrong Kabupaten Bantaeng*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh. Erwin Akib, dan Tarman A. Arif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *fingerprint* terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada murid kelas IV SDN No. 16 Lonrong Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *fingerprint* terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada murid kelas IV SDN No. 16 Lonrong Kabupaten Bantaeng. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one. grup pretest-posttest design*, yang hanya melibatkan satu kelompok. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes yang diberikan kepada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control dalam bentuk essay yakni mengarang dengan pemberian tema yang sudah ditentukan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN No. 16 Lonrong Kabupaten Bantaeng sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Model *fingerprint* pada hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV Model *fingerprint* Berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan siswa sebelum menggunakan Model *fingerprint* pembelajaran yaitu rata-ratanya hanya mencapai 55,2. Selanjutnya, setelah menggunakan Model *fingerprint* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86,2 hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat. Berdasarkan hasil analisis statistic inferensial dengan menggunakan rumus uji  $t$ , dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 14,5. Dengan frekuensi (dk) sebesar  $20 - 1 = 19$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,729$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima yang berarti bahwa penerapan Metode *Fingerprint* efektif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model *fingerprint*, Karangan Narasi.