

ABSTRAK

Elgharilla Muqshitun MR. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik SMA Negeri 6 Bulukumba*. Skripsi. Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim dan pembimbing II Aisyah Azis

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yang bertujuan untuk (1) mengetahui karakteristik gaya belajar peserta didik SMA Negeri 6 Bulukumba, (2) mengetahui gambaran pemahaman konsep peserta didik SMA Negeri 6 Bulukumba, (3) mengetahui hubungan gaya belajar dengan pemahaman konsep fisika SMA Negeri 6 Bulukumba. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan november 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu dengan cara mengundi kelas yang akan dijadikan sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket skala Likert untuk gaya belajar dan tes pemahaman konsep berupa soal-soal pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan pada pemahaman konsep fisika dengan gaya belajar yang dimiliki oleh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Bulukumba. Gambaran pemahaman konsep fisika terhadap gaya belajar peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Bulukumba berada di kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Bulukumba.

Kata kunci: *Gaya Belajar dan Pemahaman Konsep*