

ABSTRAK

Elisa Monika. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Ipa Sma Negeri 5 Barru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. Bunga Dara Amin, M.Ed dan pembimbing II Riskawati, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental* dengan menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Barru sebelum diajar dengan model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble* (2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Barru setelah diajarkan dengan model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble* (3) peningkatan hasil belajar fisika peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Barru setelah diajarkan dengan model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 5 Barru yang berjumlah 126 orang yang terbagi dalam 4 kelas, sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 1 kelas yaitu XI IPA 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 25 nomor yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Barru sebelum diajar dengan menerapkan model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble* berada pada kategori rendah yang ditunjukkan dengan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 8,17; (2) Hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Barru setelah diajar dengan menerapkan model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble* berada pada kategori tinggi yang ditunjukkan dengan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 16,90; (3) Terdapat peningkatan hasil belajar fisika peserta didik yang berarti kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Barru sebelum dan setelah diajar dengan menerapkan model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble* dengan $N\text{-Gain} = 0,52$ (kriteria sedang), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *kooperatif tipe scramble* dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Barru/

Kata Kunci: *kooperatif tipe scramble*, Hasil Belajar Fisika