

ABSTRACT

Elvira Trisna Fadillah. 2021. *The Implementation of Mobile Video Task Technique in Teaching Speaking (A Pre-Experimental Research at the Eleventh Grade of SMKN 1 Kempo 2020/2021)*. A Thesis of English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar. (Supervised by Ratna Dewi and Ilmiah).

This research aimed to finding out the improve of students' speaking ability by using Mobile Video Task that focused on students' fluency at the Eleventh Grade of SMKN 1 Kempo.

The researcher used Pre-experimental Design with one group pre-test and post-test, and data collection based on the test. The sample of this research was class XI which consisted of 20 students. The sample was taken by using Purposive Sampling Technique.

The research findings showed that the students' difference before and after using mobile video task was significantly different. The students' pre-test mean score in term of fluency was 65.15 to be 75.45 in post-test. The t-test analysis showed that Sig. (2-tailed) is 0.000 which is smaller than $\alpha = 0.05$. It means that there was a significant difference of students' speaking ability before and after using mobile video task. Based on the findings, it can be concluded that mobile video task was effective to improve students' speaking ability at the Eleventh Grade of SMKN 1 Kempo in the Academic Year 2019/2020.

Keywords: *Speaking Ability, Mobile Video Task.*

ABSTRAK

Elvira Trisna Fadillah. 2021. Penerapan Teknik Tugas Video Seluler dalam Pengajaran Berbicara (Penelitian Pra Eksperimen Pada Kelas XI SMKN 1 Kempo 2019/2020). Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Ratna Dewi dan Ilmiah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan tugas video seluler yang berfokus pada kefasihan siswa di kelas XI SMKN 1 Kempo.

Penelitian menggunakan pre-eksperimental design dengan satu kelompok pre-test dan post-test, dan pengumpulan data berdasarkan tes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 20 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan Teknik Purposive Sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan siswa sebelum dan sesudah menggunakan tugas video seluler berbeda secara signifikan. Skor rata-rata pre-test siswa dalam hal kefasihan adalah 65,15 menjadi 75,45 dalam post-test. Analisis uji-t menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) adalah 0,000 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan tugas video seluler. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tugas video seluler efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI SMKN 1 Kempo Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *Kemampuan Berbicara, Tugas Video Seluler.*