

ABSTRAK

Ema Kirana Bakhtiar, 2022. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa UPT SDN 042 Radda Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Baharullah dan pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika Siswa UPT SDN 042 Radda Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara dengan tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika Siswa UPT SDN 042 Radda Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa UPT SDN 042 Radda dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas V sebanyak 17 siswa dengan metode pengambilan sampel menggunakan *purposive sample*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket kemudian diolah dengan teknik analisis data statistik deskriptif dan uji analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian pada uji analisis deskripsi dari variabel *Self Efficacy* (X), nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 79,88 yang berada pada kategori sedang. Serta, hasil tampilan output *spss* menunjukkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa (Y) adalah 84,65 yang berada pada kategori tinggi. Hasil analisis inferensial pada pengujian data signifikan dengan menggunakan *SPSS*. Pada hasil *Coefficients^a* diperoleh nilai sig. 0,000. Ternyata nilai sig. 0,001 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,05 > 0,001$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya koefisien analisis data signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan *Self Efficacy* terhadap hasil belajar matematika Siswa UPT SDN 042 Radda Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Hasil belajar Matematika.*