

## ABSTRAK

**Haerul Asfar. 2017.** Komparasi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered-Heads-Together* (NHT) dan Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Pada Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sinjai Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Dr. Awi Dassa dan Sri Satriani.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksprimen* yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered-Head-Together* (NHT), dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (NHT), serta untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered-Head-Together* (NHT) dengan tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Sinjai Utara.

Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian yakni kelas X IPA<sub>1</sub> sebagai eksperimen I berjumlah 28 siswa dan kelas X IPA<sub>4</sub> sebagai eksperimen II berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian berjumlah 5 nomor untuk *pretest* dan 5 nomor untuk *posttest* yang sebelumnya telah diuji validitasnya dengan *Content Validity*. Sedangkan pengolahan data menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for Social Sciences (SPSS) for Windows versi 18*. Taraf signifikansi yang ditetapkan sebelumnya adalah  $= 0,05$ . Setelah perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik deskriptif rata-rata hasil belajar matematika kelompok eksperimen I = 66,3, sedangkan rata-rata hasil belajar matematika kelompok eksperimen II = 74,2. Hasil analisis infrensial data menunjukkan bahwa nilai  $p = 0.036$  dan  $\alpha = 0,05$  Karena  $p < \alpha$  ( $0.036 < 0,05$ ) maka dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima. Jadi terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mendapat Model Pembelajaran *Numbered-Head-Together* dengan yang mendapat Model Pembelajaran *Think-Pair-Share*.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered-Head-Together* (NHT) lebih meningkat daripada pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS).

**Kata kunci:** hasil belajar, *Numbered Heads Together*, *Think Pair Share*.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang karena-Nya kita hidup dan hanya kepada-Nya kita kembali. Dari-Nya segala sumber kekuatan dan inspirasi terindah dalam menapaki jalan hidup ini, Dialah yang memberikan begitu banyak nikmat khususnya kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul **"Komparasi Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered-Head-Together* (NHT) dan Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sinjai Utara Kabupaten Sinjai."** dapat penulis selesaikan. Shalawat dan taslim semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang merupakan *uswatun hasanah* atau suri tauladan yang baik bagi ummat manusia sampai akhir zaman.

Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku Ayahanda Hatman Hatib dan Ibunda Aminah yang senantiasa memberi harapan, semangat, perhatian, kasih sayang dan doa tulus tak berpamrih. Dan saudara-saudaraku yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat hingga akhir studi ini. Seluruh keluarga besar atas segala pengorbanan, dukungan dan doa restu yang telah diberikan demi keberhasilan penulis dalam menuntut

ilmu. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi ibadah dan cahaya penerang kehidupan di dunia dan di akhirat.

Begitu pula penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih disampaikan dengan hormat kepada :

1. Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Erwin Akib, M.Pd.,Pd.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Mukhlis, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Ma'rup, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.
5. Dr. Syarifuddin Kune, Penasehat Akademik atas bimbingan dan nasehat yang sangat berharga selama penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Makassar.
6. Dr. Awi Dassa, M.Si., dan Sri Satriani, S.Pd., M.Pd, sebagai Pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktunya membantu dan membimbing penulis.
7. Drs. H. Muh. Yamin Wahab, M.Pd., dan Fatrul Arriah, S.Pd., M.Pd., sebagai validator I dan validator II yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan memberikan saran terhadap perbaikan RPP, LKS dan instrumen penelitian.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang

tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bimbingan, arahan, dan jasa-jasa yang tak ternilai harganya kepada penulis.

9. Drs. Muhammad Ali Musa, M.M., Kepala SMA Negeri 1 Sinjai Utara dan Dra. Hj.St.Nuraida Appe, Guru Mata Pelajaran Matematika SMA Negeri 1 Sinjai Utara telah menerima dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Sinjai Utara, terkhusus kelas X IPA<sub>1</sub> dan kelas X IPA<sub>4</sub> atas segala bantuan dan kerjasamanya yang baik selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2013 terkhusus kelas D yang telah bersama-sama berjuang keras dan penuh semangat dalam menjalani studi dalam suka dan duka. Kebersamaan ini akan menjadi sebuah kenangan yang indah.
12. Saudara-saudaraku Arman Hidayat, Arham Nur Hidayat dan Haeril Anwar yang selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kakanda-kakanda dan Adinda segenap lingkup Prodi Pendidikan Matematika, terima kasih atas dukungan, kerjasama dan motivasi yang telah kita bagi bersama.
14. Segenap teman-teman Magang I, Magang 2, Magang 3, dan P2K Unismuh Makassar, terima kasih atas dukungannya.
15. Serta semua pihak yang tidak sempat dituliskan satu persatu yang telah memberikan bantuannya kepada peneliti secara langsung maupun tidak langsung, semoga menjadi amal ibadah si sisi-Nya.

Hanya Allah Subuhana Wata'ala yang dapat memberikan imbalan yang setimpal. Semoga aktivitas kita senantiasa bernilai ibadah di sisi-Nya. Sebagai manusia biasa yang tak luput dari kesalahan, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga saran dan kritik tersebut menjadi motivasi kepada penulis untuk lebih tekun lagi belajar. *Amin.*

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

Makassar, September 2017

Penulis