

ABSTRACT

Emilia Sianti, 2019. *“An Analysis of The Grammatical Cohesion Found In Narrative Text Written by The Third Semester Students of English Department at UNISMUH Makassar”*, under the thesis of English Education Department the Faculty of Teacher Training and Education, Unismuh Makassar (supervised by Bahrin Amin and Wildhan Burhanuddin).

The objective of this research was to identify students' ability to write narrative text at the third semester Students of English Department at Unismuh Makassar and to identify the types of grammatical cohesion found in narrative text written by the Third Semester Students of English Department at Unismuh Makassar.

The method of this research was descriptive quantitative research, specially to identified students' ability and discourse analysis grammatical cohesion with the Haliday and Hasan theory. The sample of this research was selected by simple purposive sampling technique and total sample of this research consist of 20 students from class BG3C at the third semester of Unismuh Makassar.

The findings of this research, the first was the students' ability to write narrative text the researcher found the mean score of orientation is 93, complication is 94.8, and resolution is 89.55. The second, the researcher found the types grammatical cohesion are references, substitution, ellipsis, and conjunction with 807 total frequency. 557 or 69.02% were the used of reference. Then, 221 or 27.4 % were the used of conjunction. The next, 28 or 3,5 % were the used of substitution, and the last 1 or 0,12 % were the used of ellipsis.

From this research, it can be conclude that students are more familiar with the use of reference and conjunction although they are able to use other type of grammatical cohesion as well.

Keywords: Grammatical Cohesion, Haliday and Hasan theory, Students' Ability, Narrative Text.

ABSTRAK

Emilia Sianti, 2019. “ *Menganalisis Kohesi Tata Bahasa yang Ditemukan Dalam Teks Naratif yang Ditulis oleh Mahasiswa Semester Tiga Jurusan Bahasa Inggris di UNISMUH Makassar* ”, Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unismuh Makassar (dibimbing oleh Bahrudin Amin dan Wildhan Burhanuddin) .

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menulis teks naratif pada mahasiswa Semester Tiga Jurusan Bahasa Inggris di Unismuh Makassar dan untuk mengidentifikasi jumlah jenis-jenis kohesi tata bahasa yang ditemukan dalam teks naratif yang ditulis oleh Mahasiswa Semester Tiga Jurusan Bahasa Inggris di Unismuh Makassar.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, khususnya untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dan analisis kohesi tata bahasa dengan menggunakan teori Haliday dan Hasan. Dan instrumen penelitian ini adalah peneliti itu sendiri dan menggunakan tulisan teks untuk mendapatkan data. Total sampel penelitian ini terdiri dari 20 siswa dari kelas BG3C pada semester ketiga Unismuh Makassar.

Hasil dari penelitian ini, yang pertama adalah kemampuan siswa untuk menulis teks naratif, peneliti menemukan skor rata-rata orientasi adalah 93, komplikasi adalah 94,8, dan resolusi adalah 89,55. Yang kedua, peneliti menemukan jenis kohesi gramatikal adalah referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi dengan total frekuensi 807. 557 atau 69,02% digunakan referensi. Kemudian, 221 atau 27,4% digunakan konjungsi. Berikutnya, 28 atau 3,5% digunakan substitusi, dan 1 terakhir atau 0,12% digunakan oleh elipsis.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa siswa lebih terbiasa menggunakan referensi dan konjungsi meskipun mereka dapat menggunakan jenis tata bahasa lainnya.

Kata Kunci: Kohesi tata bahasa, Teori Haliday and Hasan, Kemampuan siswa, Teks Naratif.