

ABSTRAK

Endang Elfrida. 2020. *Peningkatan Aspek Perkembangan Bahasa Dengan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di Tk Kartika Jaya Xx-34 Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anaka Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Sri Sufliati Romba, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan aspek perkembangan bahasa dengan metode bercerita menggunakan boneka tangan pada anak kelompok B2 di TK Kartika Jaya XX-34 Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak, pembendaharaan kata dan mampu menyampaikan ide, gagasan dan pikiran anak di Tk Kartika Jaya Xx-34 Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah anak kelompok B2 TK Kartika Jaya XX-34 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 13 orang anak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada perkembangan bahasa anak melalui media boneka tangan dengan menggunakan metode bercerita pada kelompok B2 di TK Kartika Jaya XX-34 Gowa. Hasil dari penelitian pada siklus I mencapai 49,8% dengan kriteria mulai berkembang dan pada siklus II meningkat menjadi 81,2% dengan kriteria berkembang sangat baik. langkah-langkah yang di tempuh untuk meningkatkan kemampuan bahasa melalui media boneka tangan yaitu sebagai berikut: 1) guru bercerita menggunakan boneka tangan, 2) guru membagi anak menjadi beberapa kelompok 3) guru memberi motivasi dan *reward* berupa pujian agar anak selalu semangat.

Kata kunci: *perkembangan bahasa, media boneka tangan.*