

## ABSTRAK

**Andi Kartini**, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIII<sub>B</sub> SMP Unismuh Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Ma'rup sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIII<sub>B</sub> SMP Unismuh Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII<sub>B</sub> sebanyak 16 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan yaitu 1 kali pretest, 4 kali mengajar, dan 1 kali posttest. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Problem Based Learning (pretest)* adalah 58,25 dengan standar deviasi 12,65. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 16 siswa (100%) tidak mencapai ketuntasan individu, (2) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning (posttest)* adalah 87,19 dengan standar deviasi 8,20. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa (93,75%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,69 dimana 8 orang berada pada katategori sedang dan 8 orang dalam katategori tinggi. (4) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah kriteria efektif yakni 82,03%. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model *Problem Based Learning* positif yaitu 77,34%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Unismuh Makassar

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Problem Based Learning* hasil belajar, aktivitas siswa, respon siswa.