

## ABSTRAK

Ernawati Abdul Halim. 2020, "*Analisis Kemampuan Representasi Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Barombong*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Abdul Rahman dan Pembimbing II: Nursakiah

Pemahaman konsep siswa pada kelas IX SMP Negeri 2 Barombong masih kurang, siswa belum bisa mendeskripsikan sendiri sesuai dengan materi yang diajarkan. Terdapat beberapa masalah yaitu siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal dalam bentuk gambar, serta kemampuan verbal siswa masih kurang, mereka masih cenderung mengikuti sesuai dengan langkah-langkah yang diajarkan oleh guru. Akibatnya, bila tidak dilakukan analisis kemampuan representasi konsep matematis siswa maka tidak akan diketahui penyebab masalah yang terjadi tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan "*Kemampuan Representasi Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang*". Kemampuan Representasi Konsep Matematis adalah kemampuan siswa dalam menginterpretasikan pemikirannya terhadap suatu masalah matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode Penelitian yang digunakan adalah tes, wawancara, dan dokumentasi untuk menggali data. Tes dan wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih dalam tentang kemampuan representasi konsep matematis siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang, diperoleh dari 30 orang siswa melalui tes penjarangan subjek.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan representasi konsep matematis siswa muncul ketika disajikan masalah matematis yaitu kemampuan visual, kemampuan simbolik dan kemampuan verbal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa pada kemampuan visual berupa gambar, menunjukan bahwa penyelesaian siswa sudah tepat dan mampu membuat gambar bangun geometri untuk menjelaskan masalah dan memfasilitasi penyelesaiannya; kemampuan simbolik berupa persamaan matematika atau ekspresi matematika, pada kemampuan ini siswa mampu menyelesaikan masalah dengan tepat dan melibatkan ekspresi matematis dari representasi yang diberikan; kemampuan verbal berupa teks tertulis atau kata-kata, pada kemampuan ini bisa dikatakan masih kurang karena siswa kurang mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian dengan menggunakan kata-kata.

**Kata Kunci :** Kemampuan Representasi Konsep Matematis, Soal Bangun Ruang